

# 「改善非華語學生的中文學與教」學校計畫報告

(2018-2019)

申請機構：聖保祿學校(中學部)

## 1. 背景

本校自 2008-2009 年度起為非華語學生提供經調適的中文課程，至今是第 11 年。教育局在 2014 年 7 月以前向學校發出通告第 8/2014 號「改善非華語學生的中文學與教」，增加取錄非華語學生的學校的額外撥款。而按照本年本校非華語學生的人數，本校獲發放港幣 \$ 950,000 的撥款，以及 2017-2018 餘款 \$ 31,955.52，合共 \$ 981,955.52，用於推行「學習架構」和建構共融校園。

## 2. 計畫目的及目標

根據「學習架構」採用與其緊扣的《中國語文校內評估工具 (非華語學生)》，每學年評估非華語學生的學習表現，為他們訂定具體和適切的學習目標和教學策略，循序漸進地達到預期的學習目標；並透過中文課堂、課後中文學習以及建構共融校園的活動，讓他們有系統地學習中文，以期儘早銜接主流課堂，融入校園生活。(教育局通告第 8/2014 號)

## 3. 對象及受惠人數

對象：本校 2018-2019 年度非華語學生

受惠人數：中一至中六級非華語學生 30 人 (中一：8 人、中二：6 人、中三：10 人、中四：4 人、中五：2 人、中六 0 人)

#### 4. 推行方案及時間表

本年本科聘請一名全職計畫統籌教師以統籌支持非華語學生學習中文的事宜，提升學校支持非華語學生的意識，建構共融校園，以及加強與非華語家長溝通。該名教師的薪金及公積金將由「支持非華語學生校本津貼」全數支付，而其它款項用於推展中文學習及建構共融校園的相關措施，如下：

	時間	表現指標	成效 衡量	執行 人員	所需資源	計畫目的(教 育局通告第 8/2014 號)		支出  (\$ 981,955.52)	備註
						推展 中文 學習	建構 共融 校園		
一、招聘 1 名計畫 統籌教師	1/9/2018-31/8/2019	1. Form T14a3 :Teacher's Fact Sheet / Self-appraisal Form 2. Form T14b: Department Appraisal 3. Form T14d: Peer Lesson Observation		相關 人員	1. 合約	✓	✓	<b>總數：\$ 967,242</b>  SAM 33 \$ 70,090 X 12 個月= \$ 841,080 +15% GPF = \$ 126,162  <i>計入 2019-20 1/4/2019-31/8/2019 增薪 \$ 70,090 X 4.58% X 5 個月= \$ 16,050.61</i>	帳項 戶口 SD21

								+15% GPF = \$ 2,407.5915 總數：\$ 18,458.2015	
二、建構共融校園相關活動									
1. 小老師伴讀計畫	1/2018-5/2019 F.1-3 CSL (24 人)	70% 投入學習	學生 出席 率  普通 話大 使的 評語	科任 老師/ 本校 中三 學生 擔任 普通 話大 使	電子書/圖 書/中文房 / 書券 / iPad/ Apps.	✓	✓	\$ 850 書券	/
2. 大姐姐計畫	全年 F.1-3 CSL (24 人)	學生的表現 進步	輔導 組報 告  學生 的成 績	輔導 組/ 科老 師	提供服務 的單位	✓	✓	/	/

### 三、支援課後中文學習相關活動

#### 1. 電子學習 (Mobile Learning)

甲、iPad 學與教	25/12/2017-5/1/2018 (聖誕節假期)	100%	學生 參與 率  問卷 調查	科任/ 相關 老師	*iPad *視聽資 訊	✓		/	/
	12/2/2018-23/2/2018 (農曆新年假期)	70%以上意見 正面						/	1 人 1 機，內有學習 APPS 及 eBOOK
	26/3/2018-4/4/2018 (復活節假期) F.1-3 CSL (24 人)								
	全年 *電子書配合「小老 師伴讀計畫」 *Apps 及電子書配合 「課後中文班」 *使用校本製作電子 書 * 高中自學材料— 應用中文 F.1-6 CSL (24 人)	70%以上意見 正面	問卷 調查	科任/ 相關 老師/ 製 作 人員		✓		/	/
2. 課後中文班	全年 F.4 CSL (6 人) (逢星共一、二、四及 五，3:30-4:10, 冬令 時間；12:50-1:20，	70%考試合格	學 生 的 成 績	負 責 老師	課室/ 教材/iPad/ 電子書/ Apps.	✓		<b>\$1,360</b> 《新版中文八達通》第 一及三冊(修訂版) 每冊 老師及學生版本各 1 本 ( $\$192 \times 2 = \$ 384$ )	/

	夏令時間)							<p>《高中中文》第一及二冊 (修訂版) 每冊老師及學生版本各2本 (\$448 X2=\$896)</p> <p>· 運輸費 \$80</p> <p><b>\$ 480</b></p> <p>《輕鬆學漢語》(第三版) 簡體, 練習冊一至四 4本 每本 \$120</p> <p><b>\$ 1,010.6</b></p> <p>《輕鬆學漢語》(第三版) 簡體·課本二 (\$159.6) 一、三至五 (\$ 851)</p>	
<b>3. 校內硬筆字比賽</b>	12月底完成, 1月頒獎 F.1-6 CSL (30人)	70%  學生作品上載於科目網頁	學生參與  成果展示	科任老師	書券	✓	<b>\$ 550 書券</b>	/	
<b>4. 中國藝術文化學習——參觀、體驗活動</b>	全年至少1次 F.1-6 CSL (30人)	學生樂於參與	學生的表現(觀察)	相關單位/科任老師	提供服務的單位/工作紙/表演門票	✓	<p><b>\$ 70</b></p> <p>中國文化課——新春: 揮春 26張</p> <p><b>\$ 1,243</b></p> <p>廣東飲茶文化 (11人、中一及三)</p>	/	

5. 校內普通話歌唱比賽 (配合 Mobile Learning)	4 月 F.1-6 CSL (30 人)	100% 錄音上載於 科目網頁	學生 參與 成果 展示	科任 老師	*書券 *視訊	✓		<b>\$ 950 書券</b>	/
6. 18-19 第八屆非華語學生 (中學) 普通話朗讀比賽	4 月 F.1&3CSL (18 人)	比賽結果 初中組新詩獨 誦亞軍 1A 韋思雅	學生 的表 現	相 關 單 位 / 負 責 老 師	提供服務 的單位	✓	✓	/	/
7. NCS 學生中文硬筆書比賽	下學期 F.1-6 CSL (30 人)	比賽結果	學生 的表 現	相 關 單 位 / 負 責 老 師	提供服務 的單位	✓	✓	<b>\$ 200</b>	/
<b>總支出：</b>								<b>\$ 973,955.6</b>	/
<b>餘額：</b>								<b>\$ 7,999.92</b>	/